



R1

Compte rendu des participants aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux

Rapport de réunion

Dans les trois semaines suivant l'atelier, merci de compléter le présent compte-rendu. Il comporte deux parties :

1. **Compte rendu** : cette partie entend fournir aux Autorités nationales de nomination et aux Points de contact nationaux un retour sur information relatif à l'atelier, à ce que vous y avez appris, à la manière dont ceci affectera votre travail et comment ceci sera diffusé. En outre, le CELV publiera le compte-rendu¹ dans la rubrique « Activités du CELV impliquant des experts » sur le site internet relatif à chacun des Etats membres (voir <http://contactpoints.ecml.at>).

Le compte-rendu sera rédigé dans une des langues de travail du projet.

2. **Information du public** : cette partie entend fournir une information concernant le projet du CELV et la valeur ajoutée que celui-ci pourra constituer pour votre pays. Cette partie devra être d'intérêt pour un plus large public et, afin de mieux illustrer le propos, devra comporter des liens vers des publications, des sites internet, des événements en rapport mentionnés lors de l'atelier ou particulièrement pertinents pour votre pays. L'information du public devrait être un texte promotionnel court d'environ 200 mots.

Cette partie sera rédigée dans votre/vos langue(s) nationale(s).

L'ensemble devra parvenir à

- l'Autorité nationale de nomination et le Point de contact national du CELV de votre pays (coordonnées détaillées <http://www.ecml.at/aboutus/members.asp>)
- et en copie au Secrétariat du CELV (Erika.Komon@ecml.at)

dans le délai imparti.

1. Compte rendu	
Nom du / de la participant(e) à l'atelier	Catherine Mendonça Dias
Institution	DFLE – Sorbonne Nouvelle
Adresse e-mail	catherine.mendonca-dias@sorbonne-nouvelle.fr
Titre du projet du CELV	Developing teacher competences for pluralistic approaches / Développer des compétences enseignantes pour les approches plurielles
Site web du projet du CELV	https://www.ecml.at/ECML-Programme/Programme2020-2023/Developingteachercompetencesforpluralisticapproaches/tabid/4300/language/fr-FR/Default.aspx
Date de l'événement	28-29.09.2021
Bref résumé du contenu de l'atelier	Cet atelier vise à réfléchir au développement des compétences enseignantes nécessaires pour l'implémentation d'approches plurielles, dans l'enseignement des langues ainsi que dans le traitement de la dimension linguistique dans les autres disciplines. Après l'identification de ces compétences, des scénarios pour la formation des enseignants seront élaborés.
Quels éléments ont été, à votre avis, particulièrement utiles?	Partage de ressources, temps dédiés à la lecture d'extraits de référentiels, échanges entre participants.
Comment allez-vous utiliser ce que vous avez appris/développé au cours de l'événement dans votre contexte professionnel?	Utilisation de référentiels dans la formation initiale et continue des enseignants.
Comment allez-vous contribuer dans le futur au travail du projet?	Travail de mise en relation et formation d'enseignants de mathématiques en langue étrangère et seconde
Comment prévoyez-vous de	Organisation potentielle d'un séminaire sur la question, introduction dans la production d'outils d'autoformation (en lien avec Canopé ?)

<p>diffuser les résultats du projet?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auprès de vos collègues - Auprès d'une association professionnelle - Dans une revue/un site web professionnels - Dans un journal - Autre 	
2. Information au public	
<p>Texte d'environ 200 mots pour la promotion de l'événement du CELV, du projet et de la publication envisagée mettant l'accent sur les avantages apportés aux groupes cibles. Ce texte sera rédigé dans votre/vos langue(s) nationale(s) pour diffusion (sur des sites web, dans des revues, etc.).</p>	
<p>C'est pour moi trop tôt de me lancer / m'engager sur un tel texte. J'attends les journées de février et d'avoir eu aussi des retours de mes collègues et partenaires</p>	